

Een nieuwe jaargang, een nieuwe vorm: online èn open access

Redactioneel

Ton Kallenberg

Voor u ligt het eerste nummer van het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs van 2020. Vanaf deze jaargang zal het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs online en open access verschijnen. Als gevolg van deze overschakeling heeft het wat meer tijd gekost dan gehoopt om de processen op een goede manier in te richten. Ook in deze vorm blijven wij een *peer-reviewed* tijdschrift waarbij wij kennis delen over de resultaten van (toegepast) wetenschappelijk onderwijsonderzoek in het Hoger Onderwijs van Nederland en Vlaanderen.

Tevens hebben wij als redactie afscheid genomen van onze voorzitter Gerard Baars. Gerard werkt sinds 1 april 2020 als directeur van het NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek). Na ruim 11 jaar als redactielid, waarvan de laatste 8,5 jaar als voorzitter heeft hij het voorzitterschap overgedragen. Gerard Baars heeft in de afgelopen 11 jaar veel positieve bijdragen geleverd aan de naamsbekendheid van het Tijdschrift voor het Hoger Onderwijs. @Gerard: nogmaals hartelijk bedankt!



De inhoudelijke bijdragen in dit nummer

In dit eerste nummer drie bijdragen met verschillende interessante onderwerpen.

De eerste bijdrage van dit nummer is van de hand van Cedric Stalpers en Mia Stokmans. Zij gaan in op de volgende onderzoeksvragen: welk oordeel hebben techniekstudenten over het creatief klimaat van hun opleiding, in welke mate hangt dit beoordeelde klimaat samen met hun gerapporteerde creatieve prestaties, en welke suggesties doen zij ter verbetering van dit klimaat? Op basis van een census-steekproef onder 1075 hbo-techniekstudenten blijkt dat het mogelijk is om creatief klimaat en zelf gerapporteerde creatieve prestaties op een betrouwbare manier te meten. Creativiteit als kenmerk van de persoonlijkheid van studenten en het onderwijsklimaat blijken beide een

positief en betekenisvol effect op creatieve prestaties te hebben, maar een interactie tussen beide variabelen is door de onderzoekers niet gevonden.

In het tweede artikel van dit nummer gaan Trudy Rexwinkel, Peter Verhoeven en Albert Pilot in op de vraag welk instrumentarium kan worden ontworpen om het niveau van afgestudeerden van hbo-opleidingen valide en betrouwbaar te evalueren en nationaal en internationaal te vergelijken. Om een antwoord op deze vraag te vinden hebben de auteurs met behulp van de *Design Research Methodology* het conceptuele ontwerp van de *Educational Level Evaluator* ontwikkeld en hebben ze daarmee empirische studies uitgevoerd. Er zijn twee varianten van de *Educational Level Evaluator* ontwikkeld: een kwantitatieve en een kwalitatieve benadering. Beide benaderingen laten zien dat zij voldoen aan de criteria van representativiteit, validiteit en betrouwbaarheid.

In het laatste artikel van dit nummer, geschreven door Erik Bolhuis, Greet van der Kaap, Evelien Petter-Mikx, Pieter Jansen, Mark te Wierik en Suzanne de Graaf, wordt ingegaan op een actueel onderwerp in het Nederlandse hoger onderwijs, namelijk flexibiliteit binnen een leerroute. De vraag is of studenten wel meer flexibiliteit in zijn leerroute willen hebben? En wanneer de student dit wil, zijn de flexibiliseringsbehoeften van studenten dan te clusteren? Om deze vragen te onderzoeken is in december 2018 een digitale vragenlijst uitgezet onder 22.634 studenten van Hogeschool Windesheim. Uit het onderzoek blijkt dat Windesheimstudenten behoefte hebben aan meer flexibiliteit, niet alleen wanneer en waar, maar ook wat en hoe gestudeerd kan worden. Deze behoefte is niet voor alle studenten even groot: uit de clustering van de flexibiliseringsbehoeften komen vier groepen studenten naar voren, die verschillen in hun behoeften aan flexibiliteit. Deze worden in het artikel beschreven.

Tijdschrift voor Hoger Onderwijs gratis online beschikbaar!

De afgelopen periode is de redactie van het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs druk bezig geweest om het tijdschrift online gratis toegankelijk maken. Op het moment van verschijnen van dit nummer is het archief van de jaren 2001-2014 inmiddels gratis online beschikbaar. Hierover is de redactie in overleg met uitgeverij Garant om ook alle artikelen en nummers vanaf 2015 zo snel mogelijk online beschikbaar te stellen. De verwachting is dat de meer recente jaren snel zullen volgen. U kunt het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs vinden op <http://www.tvho.nl/>

De redactie wenst u veel leesplezier bij het lezen van dit nummer!

Namens de redactie van het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs,
Dr. Ton Kallenberg (voorzitter a.i. - eindredacteur)
Dr. Cees Terlouw (secretaris a.i.)
Dr. Els Consuegra
Prof.dr. Vincent Donche
Dr. Cindy Kuiper
Dr. Marieke Meeuwisse
Dr. Stephan Ramaekers
Dr. Kris Thienpont
Judith Tersteeg

Wilt u ook een bijdrage leveren aan het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs? Ga dan naar <http://www.tvho.nl/>

De laatste ontwikkelingen over het Tijdschrift voor Hoger Onderwijs kunt u volgen via ons Twitteradres: **@Tijdschrift_HO**